



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 2 FOSCOLO - MONTESSORI - S. ERMINIO

Via Pinturicchio, 64 - 06122 PERUGIA - Tel. 075 5724612 - Fax 075 5723061

e-mail: [pgic862006@istruzione.it](mailto:pgic862006@istruzione.it) - pec: [pgic862006@pec.istruzione.it](mailto:pgic862006@pec.istruzione.it)

Sito web: <http://www.istitutocomprensivoperugia2.edu.it/>

Cod. mecc.: PGIC862006 C.F. 94152450543

A TUTTI I DOCENTI  
I.C. PERUGIA 2

**OGGETTO: Didattica Digitale Integrata - Istituto Comprensivo Perugia 2 - a.s. 2020/21**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 34 della Costituzione, relativo al diritto allo studio;

VISTO il D.L. 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p, che ha riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale;

VISTA la Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";

VISTO Il D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando gli strumenti informatici o tecnologici a disposizione;

VISTO Il Decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39, che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale Integrata;

VISTO il proprio Atto di Indirizzo per l'a.s. 2020/21, con cui sollecita il Collegio dei Docenti ad elaborare un piano per la Didattica digitale Integrata, da inserirsi nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto;

CONSIDERATO che il suddetto piano non è stato ancora deliberato dal Collegio dei Docenti;

**Firmato digitalmente da LUCA ARCESE**

RAVVISATA la necessità e l'urgenza di dover attivare percorsi didattici alternativi alla lezione in presenza per una classe dell'istituto, i cui alunni sono stati posti dai Servizi Sanitari competenti in isolamento fiduciario;

CONSIDERATO che nei prossimi giorni tale situazione potrebbe interessare ulteriori classi dell'Istituto;

### **COMUNICA AI DOCENTI DELL'ISTITUTO**

le seguenti istruzioni operative, in attesa dell'approvazione, da parte del Collegio dei Docenti, del definitivo piano per la Didattica digitale Integrata (di seguito DDI):

1. Le attività didattiche a distanza riguardano solamente le classi poste in isolamento fiduciario o quarantena da parte dei competenti Servizi Sanitari;
2. La DDI si svolgerà esclusivamente attraverso la piattaforma GSuite dell'Istituto ed il Registro Elettronico;
3. La durata delle ore di lezione è stabilita in 45 minuti di attività e la restante parte di pausa; nel caso di lezioni di due ore il docente potrà svolgere una lezione di 90 minuti, seguiti da una pausa di 30 minuti;
4. Nella scuola dell'Infanzia, come si legge nelle citate Linee guida, "l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio. È inoltre opportuno attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia. Si rimanda al documento di lavoro "Orientamenti pedagogici sui Legami educativi a Distanza. Un modo diverso per 'fare' nido e scuola dell'infanzia". Il monte ore settimanale sarà organizzato di concerto tra le docenti e il Dirigente Scolastico, tenendo conto delle esigenze dei bambini e dell'indispensabile disponibilità dei genitori.

5. Nella scuola primaria le attività didattiche saranno organizzate dal team docenti per un monte ore settimanale (considerando sempre ore da 45 minuti + pausa) di 10 ore per le classi prime e di 15 ore per le classi restanti;
6. Nella scuola sec. I gr. le discipline dovranno rispettare il seguente monte ore settimanale, per un totale di 18 ore (da 45 minuti + pausa):
  - Italiano, storia, geografia, approfondimento letterario: 6 ore;
  - Matematica e scienze: 4 ore
  - Inglese: 2 ore
  - Seconda lingua comunitaria: 1 ora;
  - Tecnologia: 1 ora;
  - Musica: 1 ora;
  - Arte e Immagine: 1 ora;
  - Scienze motorie e sportive: 1 ora;
  - Religione cattolica/attività alternativa: 1 ora;
7. Le lezioni potranno prevedere anche attività individuali o in piccoli gruppi, specialmente per quanto riguarda i bambini e gli alunni con bisogni educativi speciali;
8. I docenti svolgeranno tale attività, di norma, dal plesso in cui è ubicata la classe posta in isolamento fiduciario/quarantena. La scuola metterà a disposizione l'apparecchiatura necessaria;
9. I coordinatori di classe/docenti prevalenti dovranno tempestivamente segnalare in segreteria gli eventuali casi di alunni che non siano in possesso di device idonei, al fine di poter intervenire;
10. L'animatore Digitale e il Team per il Digitale dell'Istituto costituiscono il punto di riferimento per le problematiche relative alla gestione degli account e le funzionalità della GSuite;
11. Visto il carattere eccezionale della situazione, le disposizioni di cui sopra sono da intendersi provvisorie e suscettibili di modifiche in corso d'opera, d'intesa tra i docenti interessati e il Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Luca Arcese