

**Istituto Comprensivo Perugia 2**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "U. Foscolo"**  
**PROGETTAZIONE ANNUALE DISCIPLINA:**  
**EDUCAZIONE CIVICA I, II e III**  
**A.S. 2020/2021**

Competenza chiave europea di riferimento	Competenza alfabetica funzionale; competenza personale, sociale; competenza digitale; competenza in materia di cittadinanza.	
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Avere consapevolezza della propria condotta, delle proprie esigenze, dei propri sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.</p> <p>Analizzare fatti e fenomeni sociali.</p> <p>Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente.</p> <p>Avere consapevolezza dei propri diritti ma anche dei propri doveri legati ai vari ruoli ricoperti (figlio, alunno, compagno di classe di gioco...).</p>	<p>Analizzare le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. Assumere comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</p> <p>Interiorizzare la funzione della regola nei diversi ambienti della vita quotidiana (scuola, cortile, strada, gruppi...) Conoscere e rispettare le regole di un gioco.</p> <p>Praticare forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali.</p> <p>Usare in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p> <p>Conoscere le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo.</p> <p>Conoscere il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.</p>	<p>Conoscenza di sé (carattere, interessi, comportamento)</p> <p>Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...) Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani.</p> <p>La raccolta differenziata. L'importanza dell'acqua. Organizzazioni internazionali, governative e non governative a sostegno della pace e dei diritti dell'uomo.</p> <p>I documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia-Giornata dei diritti dell'infanzia).</p>

Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Avere consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</p> <p>Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea.</p>	<p>Accettare le differenze.</p> <p>Gestire responsabilmente diversi compiti.</p> <p>Approfondire gli usi e costumi del proprio territorio e del proprio Paese.</p> <p>Riconoscere e rispettare i valori sanciti nella Carta Costituzionale.</p> <p>Analizzare il significato dei simboli: le bandiere, gli emblemi, gli stemmi, gli inni, gli acronimi e i loghi degli Enti locali e nazionali.</p>	<p>I simboli dell'identità territoriale: familiare, scolastica, locale, regionale, nazionale, europea, mondiale.</p> <p>Forme e funzionamento delle amministrazioni locali.</p> <p>Principali forme di governo: la Comunità europea, lo Stato, la Regione, la Provincia, il Comune.</p> <p>Le principali ricorrenze civili (4 novembre Festa dell'Unità nazionale, 20 novembre Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, 27 gennaio Giornata della memoria, 25 aprile Liberazione dell'Italia dall'occupazione nazista e dal regime fascista, 2 giugno La Festa della Repubblica Italiana ...).</p>
Traguardi di sviluppo delle competenze	Obiettivi	
	Abilità	Conoscenze
<p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Contribuire all'elaborazione e alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.</p> <p>Conoscere alcuni articoli della Costituzione e della Carta dei Diritti dell'Infanzia.</p>	<p>Partecipare a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche).</p> <p>Conoscere i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza.</p> <p>Sapersi muovere in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.</p> <p>Assumere comportamenti che favoriscano un sano e</p>	<p>Norme per rispettare l'ambiente.</p> <p>La raccolta differenziata, riciclaggio.</p> <p>Le più importanti norme di sicurezza.</p> <p>Valorizzazione del patrimonio ambientale, storico e culturale.</p> <p>I servizi del territorio (biblioteca, giardini pubblici...).</p>

	<p>corretto stile di vita.</p> <p>Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.</p> <p>Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni. Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe, della scuola, della famiglia, della comunità di vita con alcuni articoli della Costituzione.</p> <p>Leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia.</p>	<p>I regolamenti che disciplinano l'utilizzo di spazi e servizi (scuola, biblioteca, museo,...).</p>
--	--	--

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE PRIMA				
DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano Storia Geografia	Istituzioni	Regolamento scolastico. Il Comune e gli Enti locali. Famiglia, Scuola e Stato.	11	1° e 2°
Matematica Scienze	Rispetto dell'ambiente	La biodiversità	7	1° e 2°
Inglese Francese o Spagnolo	Istituzioni nazionali e internazionali.	L'organizzazione del sistema scolastico (Inghilterra, Francia e Spagna) (5 ore nella 1F Inglese potenziato)	3 5(1F)	1° e 2°
Tecnologia	La sostenibilità ambientale e il rispetto per l'ambiente	“Per non cadere nella rete” Cosa significa sostenibilità e gli obiettivi comuni per la sostenibilità (Agenda 2030). Il riciclaggio dei materiali studiati con relativo compito di realtà.	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	“Per non cadere nella rete” Produzione di elaborati grafici e testi scritti finalizzati alla consapevolezza del valore e della tutela dei beni culturali e artistici.	3	1° e 2°
Musica	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	“Per non cadere nella rete” Realizzazione di un prodotto musicale originale finalizzato a sensibilizzare i ragazzi alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo.	2	1° e 2°
Scienze Motorie	Scuola e salute	“Per non cadere nella rete” Produrre percorsi sulle competenze chiave di cittadinanza, realizzazione di un prodotto finale attuato dagli alunni dal titolo “La Carta del Fair Play” in varie modalità espressive.	2	1° e 2°
Religione cattolica	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità	“Per non cadere nella rete” Produzione di testi sui valori del rispetto, della diversa identità, delle tradizioni culturali e religiose.	2	1° e 2°
Totale ore annue			33	

**CLASSE SECONDA**

DISCIPLINA	TEMA	ARGOMENTI TRATTATI	ORE	QUADRIMESTRE
Italiano Storia Geografia	Solidarietà sociale e collettività	L'Unione Europea (nascita e principali istituzioni). Gli organismi internazionali.	11	1° e 2°
Matematica Scienze	L'educazione alimentare	"La sicurezza alimentare"	7	1° e 2°
Inglese Francese o Spagnolo	Istituzioni nazionali e internazionali	Le organizzazioni internazionali "i siti Unesco" (Inghilterra, Francia e Spagna)	3	1° e 2°
Tecnologia	L'agricoltura biologica e l'educazione alimentare	"Per non cadere nella rete" I principi dell'agricoltura e dell'allevamento biologico ed il controllo delle erbe infestanti con metodi naturali.	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	"Per non cadere nella rete" Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	1° e 2°
Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	"Per non cadere nella rete" realizzazione di un prodotto musicale originale finalizzato a sensibilizzare i ragazzi alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo	2	1° e 2°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	"Per non cadere nella rete" Produrre percorsi sulle competenze chiave di cittadinanza, realizzazione di un prodotto finale attuato dagli alunni dal titolo "La Carta del Fair Play" in varie modalità espressive.	2	1° e 2°
Religione cattolica	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità	"Per non cadere nella rete" Produzione di testi sui valori del rispetto, della diversa identità, delle tradizioni culturali e religiose.	2	1° e 2°
Totale ore annue			33	

**CLASSE TERZA**

<b>DISCIPLINA</b>	<b>TEMA</b>	<b>ARGOMENTI TRATTATI</b>	<b>ORE</b>	<b>QUADRIMESTRE</b>
Italiano Storia Geografia	Solidarietà sociale e collettività	La Costituzione Italiana. Principi fondanti. Il concetto di democrazia	11	1° e 2°
Matematica Scienze	Educazione alla salute e al benessere	I comportamenti corretti e quelli a rischio e/o l'affettività	7	1° e 2°
Inglese Francese o Spagnolo	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità	Le forme di Governo (Inghilterra, Francia e Spagna)	3	1° e 2°
Tecnologia	L'abitare sostenibile e le fonti di energia rinnovabili	"Per non cadere nella rete" La bioarchitettura e i suoi principi. La sostenibilità energetica e la questione nucleare	3	1° e 2°
Arte e Immagine	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	"Per non cadere nella rete" Conoscere ed apprezzare le bellezze culturali ed artistiche (del proprio paese/città).	3	1° e 2°
Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	"Per non cadere nella rete" Saper riconoscere "la Bellezza" della musica; realizzazione di un prodotto musicale originale finalizzato a sensibilizzare i ragazzi alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo	2	1° e 2°
Scienze Motorie	Educazione al rispetto delle regole, rispetto di sé e degli altri	"Per non cadere nella rete" Produrre percorsi sulle competenze chiave di cittadinanza, realizzazione di un prodotto finale attuato dagli alunni dal titolo "La Carta del Fair Play" in varie modalità espressive.	2	1° e 2°
Religione cattolica	Educazione al rispetto degli altri e di ogni forma di diversità	"Per non cadere nella rete" Produzione di testi sui valori del rispetto, della diversa identità, delle tradizioni culturali e religiose.	2	1° e 2°
Totale ore annue			33	