

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
<b>Denominazione</b>	"BOOM!" - LA FORZA IN AZIONE -
<b>Prodotti</b>	MINI SITI INTERNET, CARTELLONI, POWER POINT, ALTRI SISTEMI ON-LINE
<b>Competenze chiave/competenze culturali</b>	
LAVORI DI GRUPPO, COMPETENZE MENAGERIALI,	
<b>Abilità</b> <i>(in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>	<b>Conoscenze</b> <i>(in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)</i>
<b>Utenti destinatari</b>	CLASSI TERZE
<b>Prerequisiti</b>	Matematici di base,
<b>Fase di applicazione</b>	
<b>Tempi</b>	I VARI DOCENTI DELLE DISCIPLINE INTERVENGONO DURANTE TUTTO L'ANNO
<b>Esperienze attivate</b>	RAPPORTO UOMO-AMBIENTE DIRITTI E DOVERI RAPPORTI INTERPERSONALI DIVERSITA' CULTURALI LOGICO/SEQUENZIALE (CODING) PROBLEM SOLVING
<b>Metodologia</b>	CLASSE CAPOVOLTA BRAINSTORMING LAVORO INDIVIDUALE LAVORO DI GRUPPO USCITE DIDATTICHE SUL TERRITORIO
<b>Risorse umane interne esterne</b>	SOLO RISORSE INTERNE (DOCENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE) EVENTUALE CONSULENZA DI ESPERTI
<b>strumenti</b>	LIBRI DI TESTO LABORATORIO DI INFORMATICA PERSONAL INTERNET DEVICE MATERIALE ARTISTICO TELECAMERA , VIDEOCAMERA, FOTOCAMERA VIDEO
<b>Valutazione</b>	TESTI CAPACITA' ESPOSITIVE

## CONSEGNA AGLI STUDENTI

**Titolo UdA:** "BOOM!" - LA FORZA IN AZIONE -

**Cosa si chiede di fare:**

1. Ricerca di un determinato argomento
2. esposizione alla classe,
3. produzione di un documento digitale (mini-sito internet o presentazione in power point)

**In che modo (singoli, gruppi..)**

gruppi da 4 a 7 alunni

**Quali prodott**

mini-sito internet o presentazione in power point

**Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti)**

Imparare a collegare le diverse discipline (connessione del sapere delle diverse discipline), approfondire tematiche legate all'attualità e al proprio vissuto, imparare a lavorare insieme rispettando i propri incarichi nei tempi stabiliti.

**Tempi**

Secondo quadrimestre (trattandosi di classi terze con esami massimo fine aprile)

**Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)**

Testi scolastici, internet, materiale didattico, materiale grafico, possibili consulenze esperti esterni.

**Criteri di valutazione**

Griglia elaborata dai docenti

questionario di gradimento somministrato agli studenti (autovalutazione studenti)

# PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: "BOOM!" - LA FORZA IN AZIONE -
Coordinatore: LISCIÒ M., VITOLO G.
Collaboratori :

## PIANO DI LAVORO UDA SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Docente Valutazione
1	Selezione delle tematiche da affrontare	Testi scolastici, internet, materiale didattico, materiale grafico, possibili consulenze esperti esterni.		1 settimana	Tutte le discipline
2	Ricerca e rielaborazione in classe			4 settimane	
3	Selezione del materiale			2 settimane	
4	Organizzazione a seconda dell'impostazione grafica scelta			3 settimane	
5	Impostazione del documento digitale			2/9 settimane	

## PIANO DI LAVORO UDA DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	X						X	X				
2	X	X	X				X	X				
3		X	X	X						X	X	
4					X	X	X	X				
5								X	X	X	X	X

## **SCHEMA DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE dello studente**

### RELAZIONE INDIVIDUALE

**Descrivi il percorso generale dell'attività**

**Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu**

**Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte**

**Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento**

**Cosa devi ancora imparare**

**Come valuti il lavoro da te svolto**